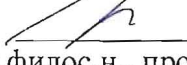


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель программы аспирантуры

  
Н.К. Оконская  
д. филос. н., профессор кафедры ФиП

«20» «мая» 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры**

**«Актуальные проблемы современной философии»**

Научная специальность	5.7.8 Философская антропология, философия культуры
Направленность (профиль) программы аспирантуры	5.7 Философия
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Философия и право (ФиП)
Форма обучения	Очная
Курс: 3	Семестр (ы): 5
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачет: 5
	Диф.зачет

Пермь 2022

## **1. Общие положения**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной философии» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области актуальных проблем современной философии.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной философии» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче зачета, представляющего собой форму оценки общей и профессиональной компетентности в области современных философских наук, а также в истории философии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- ключевые течения современной философии, их основные подходы, принципы и идеи;
- междисциплинарные, комплексные подходы к философским концепциям, осуществляющим мировоззренческий синтез гуманитарного знания;
- возможности выбранной предметной области для решения задач профессионального развития;
- современные проблемы бытия, сущего, единства мира, природы и материи;
- современные проблемы теории познания и методологии;
- современные проблемы логики, диалектики, философской методологии.

### **Уметь:**

- использовать эвристическое содержание курса для генерирования новых идей в исследуемой области;
- привести полученные знания в целостное системное научное мировоззрение;
- планировать этапы собственного научного развития;
- ставить и решать исторически сложившиеся проблемы общей метафизики (онтологии);
- ставить и решать актуальные проблемы современной теории познания;

- дифференцировать и осуществлять необходимый подбор методологических инструментов и средств.

**Владеть:**

3. системой герменевтических навыков и приемов, позволяющих осуществить критический анализ современных научных направлений в философии;
4. методиками проектирования и осуществления комплексных философских исследований;
5. навыками управляемого профессионально-личностного развития;
6. концептуальными средствами (дискурсом) современной онтологии;
7. концептуальными средствами (дискурсом) современной гносеологии;
8. всем арсеналом актуальной философской методологии.

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	17
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6
	Самостоятельная работа (СР)	55
	Форма итогового контроля:	зачет

**4. Содержание учебной дисциплины**

**4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины**

Раздел 1. Истины и ценности в философском знании XXI века

(Л 3 , ПР 4 , СР 30 )

Тема 1. О теоретических основаниях социального познания. Ценности, истина и политический процесс. Ключевые слова: общество как высшая форма бытия, социальное познание, истина, законы развития общества, материалистическое понимание истории, аксиология, ценности, политика

Тема 2. Феномен интеллигенции: социально-эпистемологический подход. Ключевые слова: Социально-классовая структура, генезис слоя интеллигенции, умственный труд, творчество, феномен отчуждения, технизация человека.

Тема 3. Диалог культур: социальные, политические и ценностные аспекты. Ключевые слова: нравы, мораль, религия, философия, Запад-Восток.

Раздел 2. На путях к новой цивилизации.

(Л 2 , ПР2 , СР 25 )

Тема 4. Социальные сети и сетевые сообщества информационного общества.

Ключевые слова: цивилизационный подход, информационное общество; СМИ, виртуальная реальность.

**4.2. Перечень тем практических занятий**



№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Философия для профессионалов. Краткий курс лекций и хрестоматия на английском языке. Учебное пособие для вузов Авторы: Махаматов Т. Т. Авторы-организации: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва : Юрайт, 2020.	Юрайт – это образовательная платформа для университетов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования.
2	<i>История философии XX века. Современная зарубежная философия. – М.: Юрайт, 2016 – 384 с.</i>	Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования.
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебно-методические, научные издания</b>		
1	<i>Гиндер В.Е. Введение в феноменологию. Теория и практика. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 190 с. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21557773">http://elibrary.ru/item.asp?id=21557773</a></i>	НЭБ e-Library.RU
2	<i>Пилюгина Е.В. Ален бадью: исчисление события и противостояние жилию Делезу. // Studia humanitatis, 2014, №3, с. 19. <a href="http://elibrary.ru/download/88557412.pdf">http://elibrary.ru/download/88557412.pdf</a></i>	НЭБ e-Library.RU
4	<i>Смирнова Н.М. Н.С. Автономова. Философский язык Жака Деррида. – Вопросы философии. 2013, №6, с. 181-186. (Н.С. Автономова. Философский язык Жака Деррида. М.: Росспэн, 2011, 512 с.) <a href="http://elibrary.ru/query_results.asp">http://elibrary.ru/query_results.asp</a></i>	НЭБ e-Library.RU
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Российская академия наук; Институт философии. — Москва : Наука, 1947 - . — В ПНИПУ 2002-2016, 2021-2022 Философские науки: российский ежемесячный философский журнал. Публикует статьи российских и зарубежных специалистов в области истории и философии науки, культурологии, религиоведения, политологии, проблем глобализации и терроризма, конфликтологии, философии права...</i>	
2	<i>Ж.: Технологос. ПНИПУ</i>	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1	Не используются	
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	Не используются	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] :



[полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та.

- Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	8	Оперативное управление	402

## 8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

### **Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

### **8.2. Шкалы оценивания результатов обучения:**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала и критерии оценки результатов обучения на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Зачтено</i>	Аспирант уверенно или менее уверенно выступил с устным докладом на научном семинаре. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала, показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	Аспирант неуверенно выступил с устным докладом на научном семинаре или не подготовил доклад. При ответах аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов и неточностей. Проявил частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

### **10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности «Актуальные проблемы современной философии» разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Феноменология Э. Гуссерля и эмпиризм Дж. Локка.
2. Экзистенциализм Хайдеггера и метафизика Нового времени.

3. Проблематика современной онтологии.

Типовые контрольные задания:

1. Типологические характеристики современной философии
2. Эволюция позитивизма в XX в.
3. Области применения феноменологии.
4. Фрейдизм, марксизм, ницшеанство.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ФиП».